

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 07.03.04 Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Реконструкция городов

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-1; ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	Отлично

	<p>-ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</p>	
--	---	--

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену:

Компетенции (ПК-1,ПК-2,ОПК-3):

1. Цели и задачи реконструкции городов. Физический и моральный износ зданий.
2. Распределение реконструируемых зданий по периодам. Возведения. Понятие зданий «старой постройки». (ПК-1, ПК-2)
3. Здания постройки 20-х -50-х годов 20 века. Основные архитектурные стили. (ОПК-3)
4. Основные конструктивные схемы зданий «старой постройки». (ОПК-3)
5. Особенности конструкций зданий старой постройки. Основания. (ОПК-3)
6. Особенности конструкций зданий старой постройки. Фундаменты. (ОПК-3)
7. Особенности конструкций зданий старой постройки. Стены. (ОПК-3)
8. Особенности конструкций зданий старой постройки. Перекрытия. Балконы. Лестницы (ОПК-3)
9. Жилые здания, построенные по первым поколениям типовых проектов. Основные достоинства и недостатки. (ОПК-3)
10. Основные задачи при реконструкции жилых домов первых массовых серий. (ОПК-3)
11. Жилые здания, построенные по первым поколениям типовых проектов. Основные конструктивные схемы. (ОПК-3)
12. Основные принципы перепланировки жилых зданий с продольными несущими стенами, поперечными несущими стенами. (ОПК-3, ПК-2)
13. Увеличение площади квартир за счет изменения структуры секции. (ОПК-3, ПК-2)
14. Общий порядок разборки зданий при реконструкции. (ОПК-3, ПК-2)
15. Демонтаж инженерных сетей при реконструкции. (ОПК-3, ПК-2)
16. Разборка крыши при реконструкции. (ОПК-3, ПК-2)
17. Разборка перекрытий при реконструкции. (ОПК-3, ПК-2)
18. Разборка стен при реконструкции. (ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
19. Виды городских территорий по планировочным признакам. (ОПК-3, ПК-2)
20. Этапы проектирования реконструкции городских территорий. (ОПК-3, ПК-2)
21. Вопросы, решаемые при реконструкции городской застройки. (ОПК-3, ПК-2)
22. Существующие планировочные структуры городов. (ОПК-3, ПК-2)
23. Возможные направления построения планировочной схемы реконструкции города (методы развития планировочной структуры городов). (ПК-1, ПК-2)
24. Недостатки планировочной структуры «старых городов». (ОПК-3)
25. Нормы расчета вместимости автостоянок. Требуемое количество машино-мест для жилых домов. (ОПК-3)
26. Основные мероприятия при реконструкции улично-дорожной сети. (ОПК-3)
27. Особенности устройства городских магистралей. (ОПК-3)
28. Повышение пропускной способности дорог без их уширения. (ОПК-3 ПК-2)
29. Основные энергосберегающие мероприятия в строительстве. (ОПК-3, ПК-1)
30. Архитектурно-планировочные средства энергосбережения. (ОПК-3, ПК-1)
31. Повышение теплозащиты зданий при реконструкции. (ОПК-3)
32. Применение энергоэффективных инженерных систем при реконструкции. (ОПК-3)

Образец билета к экзамену:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» ___ семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №10 по дисциплине «Реконструкция городов» Для специальности 07.03.04 «Градостроительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой
		к.т.н., доц. Ли А.В. «___» _____ 20__ г.
1. Основные задачи при реконструкции жилых домов первых массовых серий. (ОПК-3)		
2. Возможные направления построения планировочной схемы реконструкции города (методы развития планировочной структуры городов). (ПК-1, ПК-2)		

Курсовой проект предусматривает выполнение чертежей объемно-планировочного решения здания до реконструкции и после реконструкции. При разработке объемно-планировочного решения необходимо предусмотреть ликвидацию планировочных и основных технических недостатков здания на основании действующей нормативной литературы.

Перечень вопросов к курсовому проекту:

Компетенции (ПК-1,ПК-2,ОПК-3):

1. Нормативные требования к проекту реконструкции зданий.
2. Основные задачи, решаемые при проектировании фундаментов здания при пристройке.
3. Основные задачи, решаемые при разработке примыкания стен при пристройке.
4. Обычная нагружающая надстройка зданий, основные принципы.
5. Надстройка здания с изменением конструктивной схемы, основные принципы.
6. Ненагружающая надстройка зданий, основные принципы.
7. Перепланировка жилого здания с изменением структуры секции.
8. Перепланировка жилого здания без изменения структуры секции.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию,	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	содержанию и т.д.) Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Тематическая структура

1 Особенности реконструкции здания различных периодов возведения

- 1 Здания «старой постройки»
- 2 Здания первых поколений типовых проектов

2 Приемы реконструкции

3 Усиление строительных конструкций при реконструкции

3 Градостроительные вопросы реконструкции

- 1 Реконструкция городской застройки
- 2 Реконструкция улично-дорожной сети

4 Энергосберегающие мероприятия при реконструкции

Задание 1 (компетенции ОПК-1)

Выберете правильный вариант

Микроклимат - это ...

- параметры воздуха в конкретном помещении
- климат конкретного населенного пункта
- температура и влажность в заданное время
- средние значения температуры и влажности в здании

Задание 2 (компетенции ОПК-1)

Выберете правильный вариант

Нормативные значения параметров микроклимата зависят от ...

- назначения здания
- климата местности
- типа систем отопления
- типа ограждения

Задание 3 (компетенции ОПК-1)

Выберете правильный вариант

Температура на внутренней поверхности ограждения влияет на ...

- комфортность помещения
- долговечность здания
- размещения утеплителя в здании

- выбор вида внутренней отделки

Задание 4 (компетенции ОПК-1)

Выберете правильный вариант

Точка росы - это ...

- температура образования конденсата
 место образования конденсата
 время образования конденсата
 точка в ограждении с самой низкой температурой

Задание 5 (компетенции ОПК-1)

Выберете правильный вариант

Упругость водяного пара в помещении зависит от ...

- количества влаги в воздухе
 назначения помещения
 температуры воздуха
 атмосферного давления

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	49 баллов и менее	Неудовлетворительно	Низкий уровень
	50-69 баллов	Удовлетворительно	Пороговый уровень
	70-89 баллов	Хорошо	Повышенный уровень
	89-100 баллов	Отлично	Высокий уровень